**Moji milí třeťáci,**

naše fotogalerie je parádně rozrůstá, a to zásluhou Vás a Vašich rodičů! Moc děkuji a velice si toho vážím.

3. třída žije a vím, že společně to zvládneme. Minulý týden i toto jeden z Vás napsal jako šifru😊!

Děkuji Vám za posílání různých videí, jak cvičíte, jak zpíváte a hrajete na hudební nástroj. Jste šikulky!

Stále pokračujeme v měsíčním projektu „Ve zdravém těle, zdravý duch“, tak nezapomínejte chodit ven, vyběhnout do přírody, pořádně protáhnout tělo a být dobrými pomocníky Vašim rodičům.

Do rozvrhu jsem zařadila i pár dobrovolných úkolů, tak kdo má chuť, může si je vypracovat.

V pondělí k Vám dorazí pošťák s novou zásilkou, ve které kromě pracovních listů na Vás čeká i něco😊…!

A nyní jdeme na učení!

**Rozpis hodin Skypu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| den | rozvržení Skypu | skupina | rozvržení Skypu | skupina |
| **Pondělí****15. 3.** | **8 : 00 – 9:45** | Daník K., Mára, Radim, Filip, Adam, Míša, Marek T. | **10 : 00 – 11 : 45** | Markétka, Karolínka, Max, Amálka, Nelinka, Domča, David, Daník F. |
| **Úterý****16. 3.** | **8 : 00 – 9:45****10 : 00 – 10 : 45** AJ (výuka s p. uč. N. Goňovou) | Markétka, Amálka, Nelinka, Domča, David, MaxMarkétka, Amálka, Karolínka, Nelinka, Domča, David, Daník F., Max | **8 : 00 – 8 : 45**AJ (výuka s p. uč. N. Goňovou)**10 : 00 – 11 : 45** | Daník K., Mára, Radim, Filip, Adam, Míša, Marek T.Daník K., Mára, Radim, Filip, Adam, Míša, Marek T. |
| **Středa****17. 3.** | **8 : 00 – 9:45** | Daník K., Mára, Radim, **Filip,** Adam, Míša | **10 : 00 – 11 : 45** | Markétka, Max, Amálka, Nelinka, Domča, David, Daník F. |
| **Čtvrtek 18.3.** | **8 : 00 – 9:45****10 : 00 – 10 : 45** AJ (výuka s p. uč. N. Goňovou) | Markétka, Amálka, Karolínka, Nelinka, Domča, David, MaxMarkétka, Amálka, Karolínka, Nelinka, Domča, David, Daník F., Max | **8 : 00 – 8 : 45**AJ (výuka s p. uč. N. Goňovou)**10 : 00 – 11 : 45** | Daník K., Mára, Radim, Filip, Adam, Míša, Marek T.Daník K., Mára, Radim, Filip, Adam, Míša |
| **Pátek****19.3.** | **8 : 00 – 9:45** | Markétka, Amálka, Karolínka, Nelinka, Domča, David, Daník F., Max | **10 : 00 – 11 : 45** | Daník K., Mára, Radim, **Filip,** Adam, Míša, Marek T. |

**Rozpis výuky SKYPE s p. asistentkou Pavlínkou:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Úterý 16.3. | Daník F.Karolínka | 8 : 00 – 8 :45 procvičování učiva 9 : 00 – 9 : 45 procvičování učiva  |
| Středa 17.3. | Marek T.Karolínka | 8 : 00 – 8 :45 procvičování učiva 9 : 00 – 9 : 45 procvičování učiva  |
| Čtvrtek 18.3. | Daník F.Marek T. | 8 : 00 – 8 :45 procvičování učiva9 : 00 – 9 : 45 procvičování učiva  |

**TÝDEN 15.3. – 19.3.**

**PONDĚLÍ 15. 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Český jazyk**(online hodina) | Téma: Vyjmenovaná slova po V (procvičování) | DÚ: PS „Učíme se hrou s vílou Hvězdičkou“ – str. 54/celá |
| **Matematika**(online hodina) | Téma: Řešení slovních úloh(zopakujeme si, jak píšeme slovní úlohu do sešitů: zápis, výpočet, odpověď) | **DÚ: Písemně do ŠS - slovní úlohy (proveď zápis, výpočet, odpověď): uč.(žlutá) str. 12/22, str. 21/73, str. 25/10.** **(Prosím rodiče o ofocení a poslání do neděle 21.3. Děkuji.)** |
| **Objevy a poznávání**(online hodina) | Téma: Člověk – nejdůležitější vnitřní orgány(dokončení z min. týdne) | Uč. str. 61 /přečteme si „Jak pracují naše orgány“. Připrav si pracovní list „Lidské tělo“  |
| ČJ/psaní(samostatná práce) | Napiš podle svých možností 2 stránky za tento týden. | Pracuj si dle svého tempa a možností.  |
| SH (samostatná práce) | Téma: Poslech písničky „ Jerusalema Challenge“<https://www.youtube.com/watch?v=r-W4lMcxtw8><https://www.youtube.com/watch?v=pfM6nadamnM> | Poslechni si a podívej se na různá videa s poslechem této písničky – jedná se o celosvětovou výzvu Jerusalema Challenge, kdy lidé po celém světě, kteří byli zasaženi covidovou krizí tančí na tuto píseň - videa natočily všechny záchranné složky - Policie, záchranáři, hasiči, ale i jiní po celém světě. |
| **Pomůcky** | PS z ČJ, M, OP, učebnice z M a OP, malý sešit z M,psací potřeby – pero, pastelky, tužku, tabulku a fix, 4 kartičky s I, Í, Y, Ýlepidlo, nůžky, pracovní list „Lidské tělo“ |  |

Ukázka řešení slovní úlohy (str. 29/6):

ZÁPIS: bílých 52

 černých 36

 celkem ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 VÝPOČET: 52 + 36 = 88

ODPOVĚĎ: Klavír má 88 kláves.

**ÚTERÝ 16. 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Český jazyk**(online hodina) | Téma: Pravopis vyjmenovaných slov po b, l, m, p, s, v, z | **DÚ: Písemně do ŠS:****Uč. str. 94/15****(Prosím rodiče o ofocení a poslání do neděle 21.3. Děkuji.)** |
| **Matematika**(online hodina) | Téma: Procvičování násobilky, pamětného sčítání a odčítání | DÚ: PS „Procvičujeme s Matýskem“ (zelený) str. 17,18/celá (dobrovolně😊: 19/celá) |
| **Anglický jazyk**(online hodina) | Téma: Where is the sweetshop? (Kde je cukrárna?) | Tento týden si ještě procvičíme otázky a odpovědi z minulého týdne (Is there...? Are there…?). Naučíme se nové předložky BETWEEN=MEZI a NEXT TO=HNED U, VEDLE, které budeme používat ve větách.  |
| Objevy a poznávání(samostatná práce) | Téma: Lidské tělo - popis | **DÚ: Nalep si do sešitu OP postavu dívky (dodám v pondělí) a popiš jednotlivé části těla (Prosím rodiče o ofocení a poslání do neděle 21.3. Děkuji.)** |
| Tvořivé činnosti(samostatná práce) | Téma: Vytvoř z různých věcí houslový klíč(na konci úkolů najdeš ukázky) | Pokud se ti tento úkol podaří, prosím, popros rodiče o zaslání fota. Předem moc děkuji. |
| **Pomůcky** | učebnice z ČJ, PS z M, malý sešit z ČJ,psací potřeby – pero, pastelky, tužku,volné papíry, tabulku a fix |  |

**STŘEDA 17. 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Český jazyk**(online hodina) | Téma: Vyjmenovaná slova – rébusy a křížovky | Zkus vytvořit pomocí písmen, čísel nebo obrázků vyjmenované slovo jako šifru (např. v uč. str.35/16b), 17, str. 43/10, str. 56/13) |
| **Matematika**(online hodina) | Téma: Názvosloví - sčítání a odčítání. Jednotky délky, hmotnosti a objemu. | **DÚ: PS „Procvičujeme s Matýskem“ (zelený): str. 16/celá - (Prosím rodiče o ofocení a poslání do neděle 21.3. Děkuji.)** |
| **Objevy a poznávání**(online hodina) | Téma: Péče o zdraví a zdravá výživa. Přivolání pomoci  | Připrav si telefon z minulého týdne. Budeme volat záchranné složky. |
| Pracovní činnosti(samostatná práce) | Téma: Péče o pokojové rostliny | Tento týden se sám zkus starat o pokojové květiny. Můžeš klidně i nějakou přesadit nebo zasít semínko – vzpomínáš na minulý rok, kdy jste na dálku seli ředkvičky, okurky, různé květiny? |
| AJ(samostatná práce) | Téma: Where is the sweetshop? (Kde je cukrárna?) | **Úkoly jsou přesně popsané v úkolech z AJ.**  |
| **Pomůcky** | PS z ČJ, M, OP, učebnice z ČJ, M a OPpsací potřeby – pero, pastelky, tužku tabulku a fix, 4 kartičky s I, Í, Y, Ý |  |

**ČTVRTEK 18. 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Český jazyk**(online hodina) | Téma: Čtení s porozuměním | PL – Stavba lidského těla (PL dodám v pondělí) |
| **Matematika - geometrie**(online hodina) | Téma: Základní útvary v rovině – čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh – rýsování.Rýsování kružnice. | Zopakuj si rýsování trojúhelníku, podívej se na str.15.DÚ: str. 15/5 |
| **Anglický jazyk**(online hodina) | Téma: Where is the sweetshop? (Kde je cukrárna?) | Vysvětlíme si, kdy používat určitý člen THE a neurčitý člen A/AN při popisu města. Zopakujeme si slovíčka, pomocí kterých budeme popisovat obrázky města/parku.  |
| ČJ/čtení(samostatná práce) | Téma: Napsání vzkazu hlavnímu hrdinovi | DÚ: PL – vzkaz hlavnímu hrdinovi (PL dodám v pondělí a vysvětlíme si v úterý) |
| SP(samostatná práce) | Téma: Vyjádření hudby a rytmu pohybem | Zatancuj si na písničku Jerusalema Challenge. Zvládneš to😊? |
| **Pomůcky** | čítanka, PL – Stavba lidského tělapsací a rýsovací pomůcky – pero, pastelky, tužku, trojúhelník (pravítko), kružítkovolné papíry, čtverečkovaný papír(dodám v pondělí) |  |

**PÁTEK 19. 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Český jazyk - Sloh**(online hodina) | Téma: Povídka, pověst – hlavní hrdina, děj, prostředí(připrav si PL – vzkaz hlavnímu hrdinovi) | **DÚ: PS „Učíme se hrou s vílou Hvězdičkou“ – str. 53/celá****(Prosím rodiče o ofocení a poslání do neděle 21.3. Děkuji.)** |
| **Matematika**(online hodina) | Téma: Písemné sčítání a odčítání | Trénuj postup písemného sčítání a odčítání – vše společně procvičíme (uč. str. 29/4,5, str. 39/14, 43/3) |
| **Objevy a poznávání**(online hodina) | Téma: Průběh lidského života | DÚ: napiš zápis do sešitu „ Průběh lidského života“ |
| SP(samostatná práce) | Téma: Pokračuj v našem měsíčním projektu: „Ve zdravém těle, zdravý duch“ – objevuj krásy okolní krajiny a posílej fotky, od některých z Vás již nám a jsou úžasné😊. Moc děkuji za jejich posílání. |  |
| **Pomůcky** | PS z OP, malý sešit na OP a učebnici OPPL – vzkaz hlavnímu hrdinovipsací potřeby – pero, pastelky, tužku, tabulku a fix |  |

**Zápis do OP**:

Během života se člověk mění – roste a vyvíjí se.

Rozlišujeme několik období života člověka:

1. **Novorozenec** - miminko
2. **Kojenec** - saje mléko od své matky
3. **Batole** - začíná lézt, pohybovat se, mluvit
4. **Předškolní věk** – předškolák: připravuje se na školní docházku
5. **Školní věk** – školák: učí se, věnuje se svým zálibám
6. **Dospívání** – dospívající: na konci školní docházky
7. **Dospělost** – dospělý: zakládá rodinu a stará se o děti
8. **Stáří** – starý člověk: ve stáří odchází člověk do důchodu

**TČ: Nápady na vytvoření houslového klíče😊**:



 Těšíme se na Tebe😊! Tvoje paní učitelka Eva Uhlířová a Večerníček



ANGLICKÝ JAZYK 3. ROČNÍK (15.–21. 3.), téma: **Where is the sweetshop? (Kde je cukrárna?)**

Milí třeťáčci,

tento týden si ještě procvičíme otázky a odpovědi z minulého týdne (Is there...? Are there…?). Naučíme se nové předložky BETWEEN=MEZI a NEXT TO=HNED U, VEDLE, které budeme používat ve větách. Vysvětlíme si, kdy používat určitý člen THE a neurčitý člen A/AN při popisu města. Zopakujeme si slovíčka, pomocí kterých budeme popisovat obrázky města/parku.

Týdenní úkoly (prosím pošlete vyfocené):

1. PS str. 54 cv. 1, 2, 3
2. Navrhněte, jak by mohl vypadat nový park ve vaší obci. Nakreslete váš návrh na papír a popište, co a kde se nachází. Popis bude obsahovat alespoň 5 vět (There is…/There are…). Z toho alespoň jedna věta s předložkou (between/next to). Alespoň v jedné větě bude napsán počet objektů (např. There are four trees in the park). Alespoň jedna věta bude s přídavným jménem (např. small, big, brown, black, …). Inspirovat se můžete v učebnici na str. 65. Prosím, pošlete nejlépe do pátku, ať můžu ohodnotit. 😊
3. Dobrovolný úkol na procvičení předložek: <https://www.gamestolearnenglish.com/prepositions-game/>

Těším se na vás

S pozdravem Nikola Goňová

V případně dotazů mě můžete kontaktovat na Skype, Messengeru (Niky Goňová) nebo e-mailu (nikolagonova@seznam.cz).