**Informace k výuce 1. třída od 8. 3. – 12. 3.**

Dobrý den, jsem moc ráda, že většina dětí má docela dobré připojení. Až na některé výpadky internetu jsme minulý týden docela zvládli. Vidím, že většina dětí je stále samostatnější a za chvíli vás už ani nebudou potřebovat k on- line výuce.☺ Držte se přibližně rozvrhu ke dnům. Nemusíte dělat úkoly napřed, chci vám ušetřit práci a udělat s dětmi. Naučte, prosím, děti naklápět obrazovku, abych viděla přímo do sešitu, co píší. U tabletů to bude složitější, ale určitě vymyslíte nějaký systém.

Pravděpodobně se objeví na internetu dobrovolná celoškolní výzva, tak sledujte.☺Máme nové fotografie- Prvňáci v únoru. Pohádka se ještě tvoří.

Budeme mít medvídkový týden, posílám v materiálech každému několik samolepek medvídků, které vy rodiče jakožto domácí učitelé využijte k hodnocení a pochvale za splněný úkol. Můžete lepit přímo do žákovské knížky do března – napište, za co to mají.☺ Nebo lepte hned pod práci.

Děkuji Vám za trpělivost a vzornou spolupráci. Blanka Goňová

**Skype:**

Pozor změna – Magdička je zelená skupina! Nebude se tolik prolínat s Toničkou. (čtvrťáci slyšeli, co se učí prvňáci a obráceně☺)

ZELENÍ: ADÉLKA, TOMÁŠEK, KUBÍK, MATY, ANIČKA ,MAGDIČKA,

ČERVENÍ: BELČA, KRISTÝNKA, ŠÍMA, VERUNKA, NELINKA

**Hodiny – rozpis** – pozor, také trochu změna, vzhledem k semináři p. uč Němcové – mám v úterý dopoledne páťáky.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8: 00 – 8:45 | 9:00 – 9:45 | 10:00 – 10:45 | 11:00 – 11:45 |
| Po | ČJ | M | ČJ | M |
| Ú | ČJ, 8:00 - 8:20  ČJ: 8:30 – 8:50 | samostatná práce | | |
| S | AJ | ČJ, M | AJ | ČJ, M |
| Čt | ČJ | M, | ČJ | M |
| Pá | ČJ | OP, | ČJ | OP |

Vkládány i TČ, PČ, SH, SP - průběžně

Individuální konzultace po domluvě odpoledne.

**Odevzdávání úkolů:**

V pátek nafoťte a pošlete tento výběr najednou: Písanku str: 31, 32, Matematika – str. 38, ČJ : Mášenka a tři medvědi – pracovní listy . Vše zakládejte do folie nebo desek za tento týden. Děkuji BG

PONDĚLÍ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NA SKYPE: | SAMOSTATNĚ | DOBROVOLNĚ |
| ČJ – Mášenka a tři medvědi – PL | Čti vlastní knížku 10 min. |  |
| Psaní: malé y - ukázky |  |  |
| M- PS str. 35 |  |  |
|  | PČ – vystříhej a slep medvídka , dle návodu – vyber si . |  |

ÚTERÝ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NA SKYPE: | SAMOSTATNĚ | DOBROVOLNĚ |
| ČJ – úkoly připravím | ČJ   1. Mášenka a tři medvědi – pracovní list 2- vypravování 2. Najdi doma nějakou knížku, ve které je medvěd a kousek přečti. |  |
|  | Psaní:  dopíšeme y str. 28, věty na str. 29 |  |
|  |  | TČ – obrázek medvídka – otisk vidličkou |
|  | M: str 38 |  |

STŘEDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NA SKYPE: | SAMOSTATNĚ | DOBROVOLNĚ |
| AJ – úkoly připravím (birthday – 5. lekce) |  |  |
| ČJ Popletená pohádka – pracovní list | ČJ: Kde je medvěd – pracovní list přečíst | Vybarvit omalovánku |
|  | Psaní slova na str. 30 |  |
|  | M – medvědi houpačka – domaluj |  |

ČTVRTEK:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NA SKYPE: | SAMOSTATNĚ | DOBROVOLNĚ |
| ČJ O Ferdíkovi – pracovní list | Vystříhat zvířátka k pohádce O rukavičce na zítra. Nalepit na špejle. |  |
|  | Psaní: slabiky slova str. 31 |  |
| M str. 40, 41 , připrav 10 kostiček | M- hledej rozdíly |  |
| SH - úkoly připravím |  |  |

PÁTEK:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NA SKYPE: | SAMOSTATNĚ | DOBROVOLNĚ |
| ČJ O rukavičče – čtení a dramatizace | Čj – vlastní knížka – 10 min |  |
| OP – úkoly připravím |  |  |
|  | Psaní. Str. 32- opakovat písmena |  |

MILÁ ANIČKO, MAGDIČKO, TOMÁŠKU, KUBÍČKU, ŠIMONKU VERUNKO, NELINKO, KRISTÝNKO, MATYLDO, ADÉLKO, BELINKO!

TENTO TÝDEN NA VÁS ČEKÁ TÝDEN PLNÝ MEDVÍDKŮ. KAŽDÝ DEN POHÁDKA!

UŽ SE NA VÁS TĚŠÍ

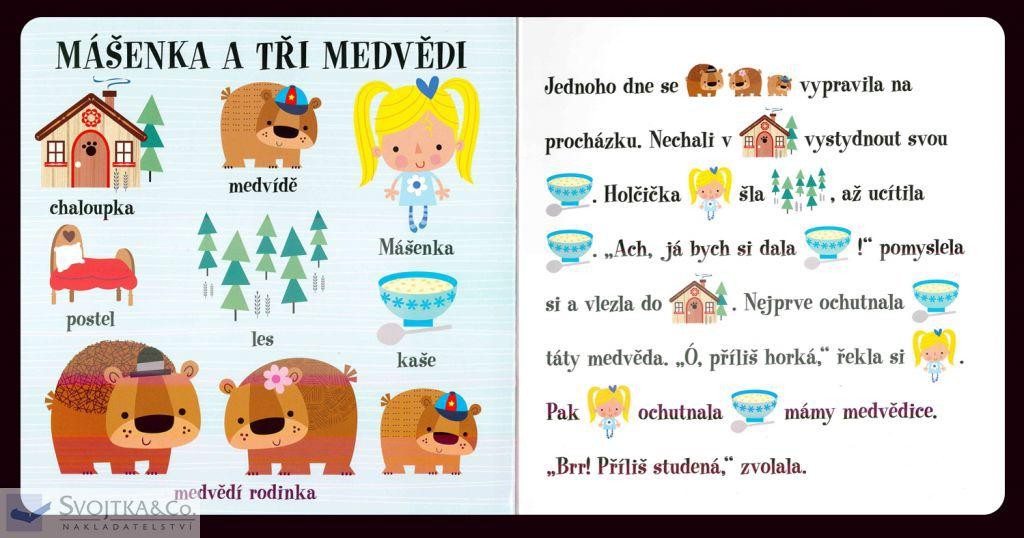
VAŠE PANÍ UČITELKA

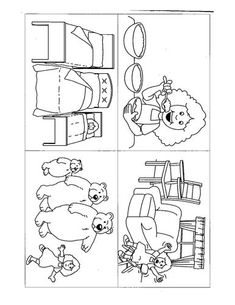
BLANKA GOŇOVÁ

PONDĚLÍ:

Mášenka a tři medvědi:

Přečti pohádku, domyslI konec.



1.VYPRAVUJ POHÁDKU: 

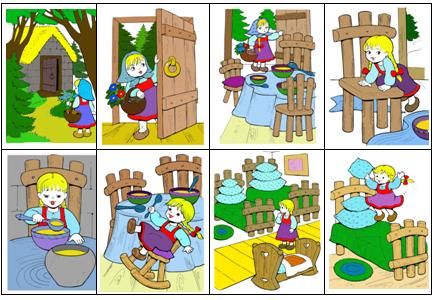
2. Očísluj, jak šlo za sebou:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mášenka ochutnala kašičku. |  | Nakonec si hrála s medvídky. |
|  | Nejlépe se jí spalo v malé postýlce. |  | Ta nejmenší židlička byla akorát. |

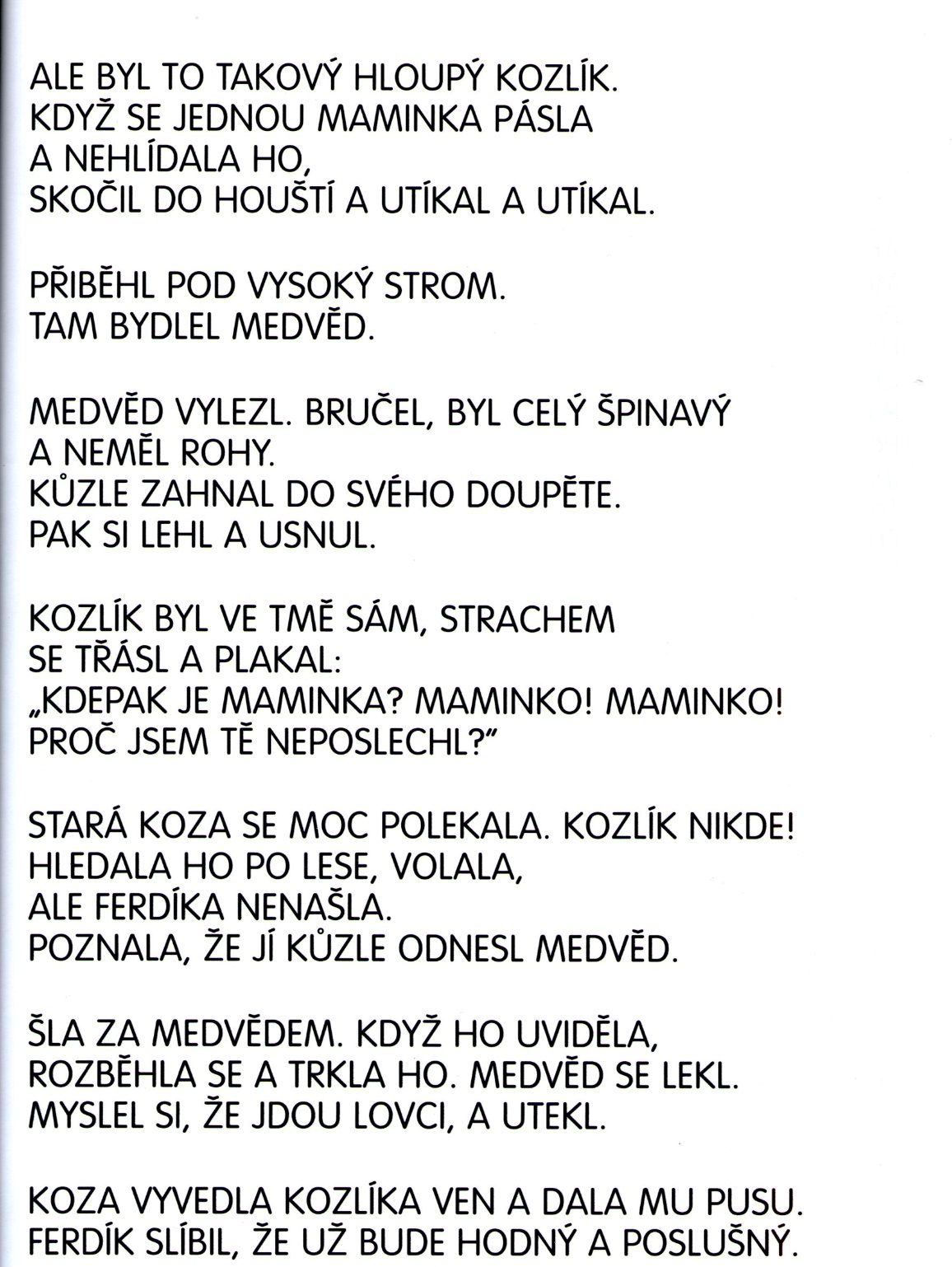
Napiš psacím:

stůl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mísa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Máša\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ postel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ÚTERÝ: Samostatná práce: Vypravuj někomu pohádku podle obrázků:

Napiš 5 – 10 slov k pohádce a nebo přímo 2 nebo 3 věty.

ČTVRTEK

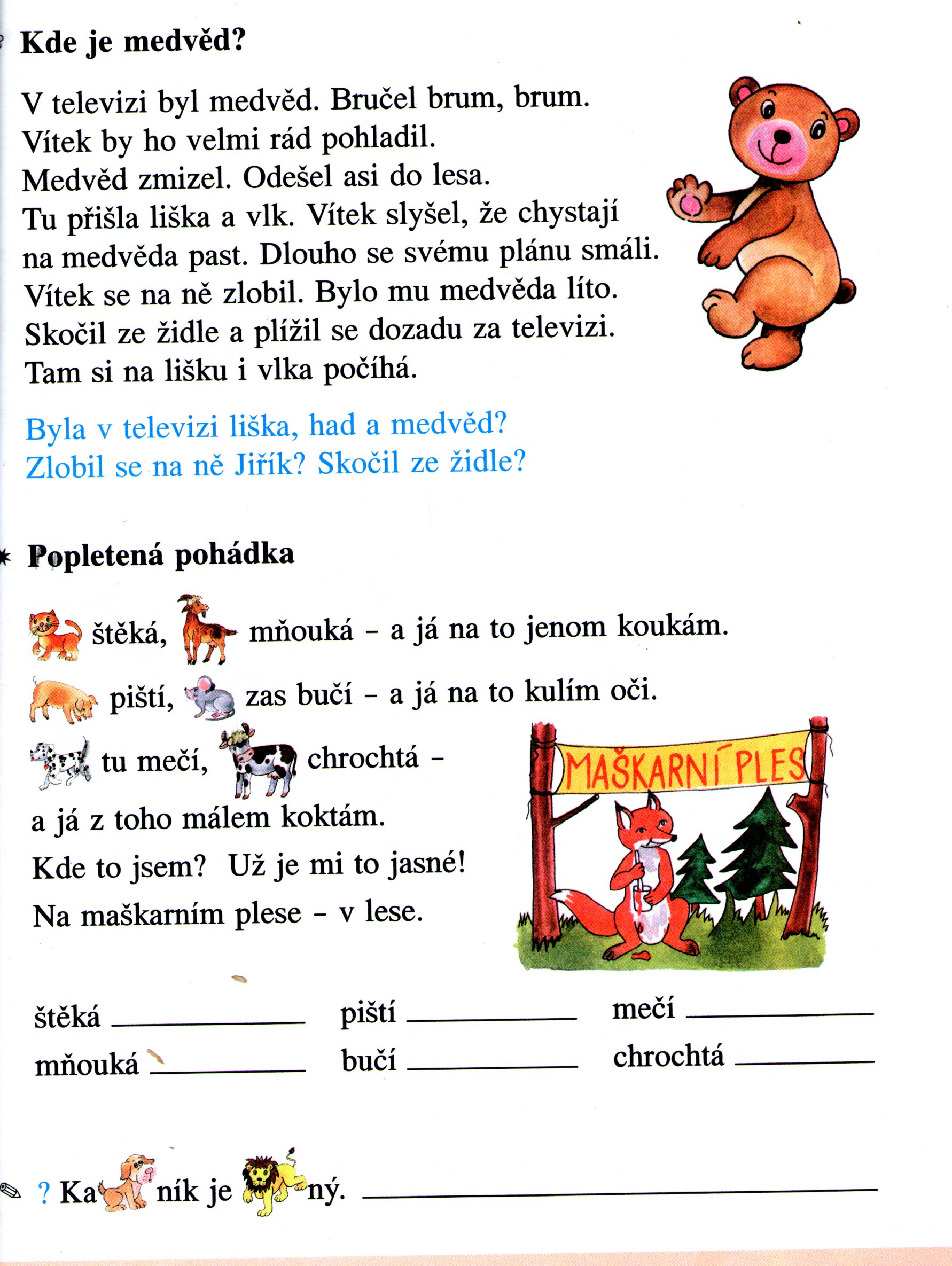
1. Kdo byl Ferdík? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Doplň věty: TAM CHODILA NA PASTVU STARÁ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALE BYL TO TAKOVÝ HLOUPÝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MEDVĚD VYLEZL, BRUČEL BYL CELÝ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KOZA VYVEDLA KOZLÍKA VEN A DALA MU \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podtrhni, kde je v textu KOZA, KOZLÍK, MEDVĚD.
2. Nakresli medvěda v doupěti:



 **O rukavičce**: vystříhej zvířátka, vymaluj, přilep na špejle.

Dobrovolně si můžeš udělat rukavičku podle obrázku a hrát doma divadlo. Je tam i malá omalovánka.

 Dědeček ztratil v lese rukavičku.

Uviděla ji myška Hrabalka. To by byl hezký domeček a vlezla do ní.

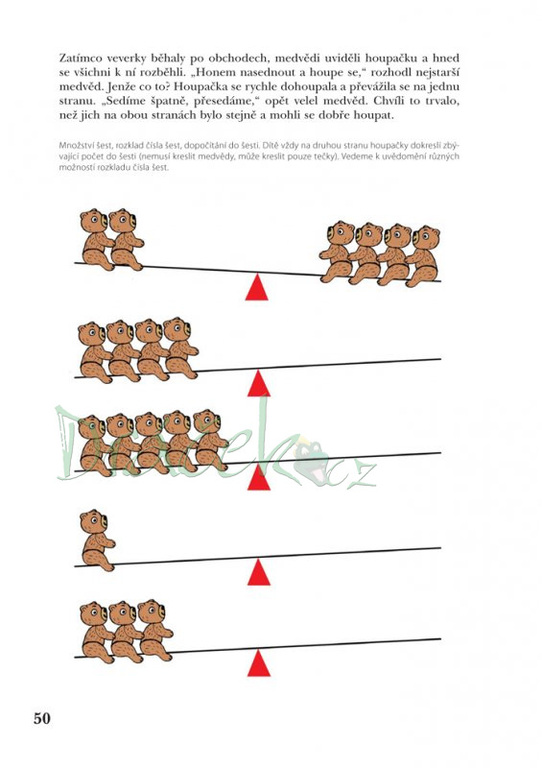
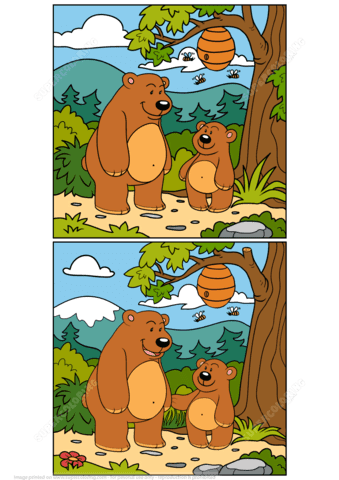
Šla kolem žabka Kuňkalka. Kdopak tady bydlí? Já myška Hrabalka a kdo jsi ty? Já žabka Kuňkalka. Mohu tu bydlet s tebou? A už tam byly 2.

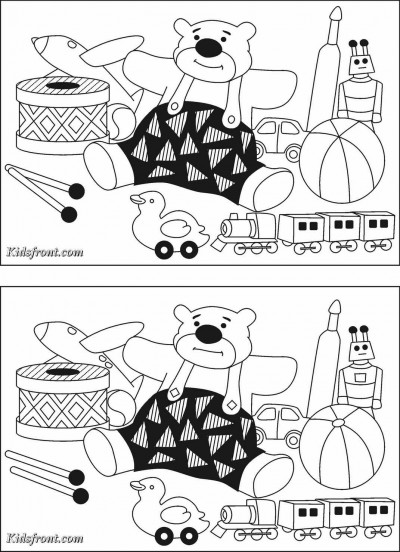
Šel kolem zajíček Ušáček. Jé to je hezký domeček? Kdopak tady bydlí? Já myška H\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, já žabka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a kdo jsi ty? Já zajíček \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Budeš tu bydlet s námi.

Šla kolem lištička Kmotřička. Rukavičko, kdopak tady bydlí?

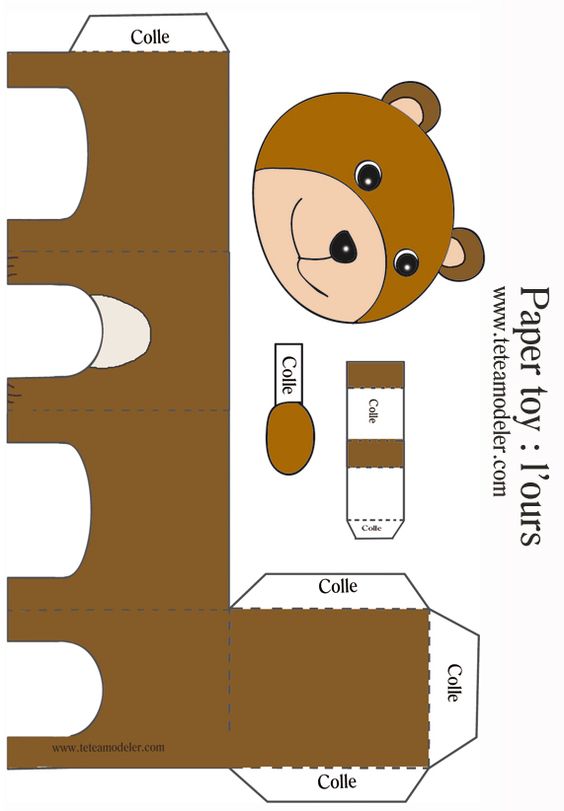
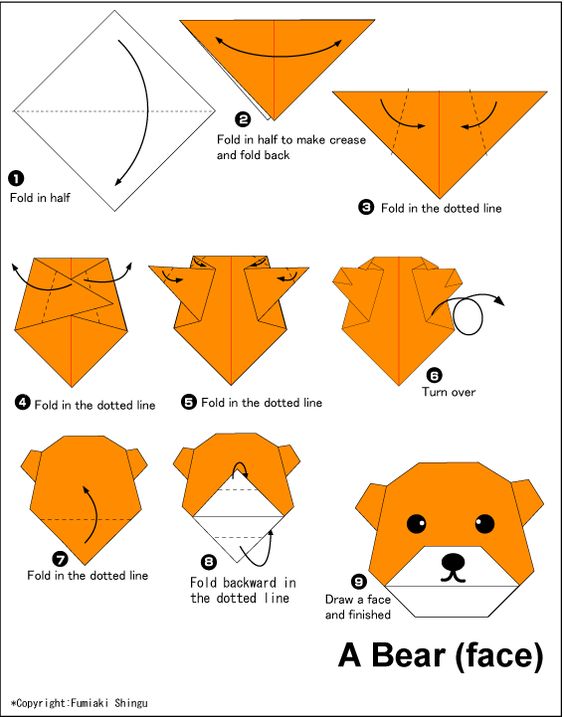
Já \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hrabalka, já\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Kňkalka, já \_\_\_\_\_\_ Ušáček a kdo jsi ty? Já jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bydleli tam 4. Pak přišel ještě kaneček Tesáček a nakonec medvěd Bručoun. Zvířátka se polekala a utekla.



Najdi rozdíly:

dobrovolný námět

udělejte si obrázek medvídka – otisk vidličkou