Objevuj a poznávej -5. třída

Učivo: OSVÍCENÍ – DOBA ROZUMU

Učebnice vlastivědy 5. str. 17 – 18– přečíst a zapsat tyto zápisky do sešitu Toulky českou minulostí s datem 19.1.2021:

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**2. polovina 18. století**

- velký rozvoji řemesel

- doba velikých objevů a vynálezů

-prosazují se měšťané (kapitalistická společnost)

- ústup církve a náboženství (omezení moci církve = nové reformy)

**Nástup OSVÍCENÍ = DOBA ROZUMU**

* Osvícení = nový způsob myšlení (ZAČÁTEK Anglie,Francie)
* Návrat k přírodě, člověku
* Ideál: šlechta by se měla starat o poddané

 bohatí a chudí by měli stejná práva=rovnost lidí

 síla lidského rozumu, vzdělání

**VLÁDA MARIE TEREZIE (1740-1780)**

* Česká královna, rakouská císařovna

*Zásluhy: omezení roboty, daně pro všechny, stálé vojsko, jednotné váhy a míry*

*r. 1774 – Zavedena povinná školní docházka*

**VLÁDA JOSEFA II. (1780-1790)**

* Česká král, rakouský císař (syn M.T.)

*Zásluhy: zrušil nevolnictví (volný pohyb, svatby), v Čechách se mluví více česky*

*r. 1781 – Vydán TOLERANČNÍ patent (svoboda různých náboženství)*

 *Vystřihni a nalep pod text!!!!!*

Objevuj a poznávej -5. třída

Učivo: ŽIVOT NA VESNICI V 18. STOLETÍ

Učebnice vlastivědy 5. str. 19 – 20– přečíst a zapsat tyto zápisky do sešitu Toulky českou minulostí s datem 19.1.2021:

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**ŽIVOT NA VESNICI V 18. STOLETÍ**

**VENKOVANÉ se dělili na:**

*Sedláci, rolníci, bezzemci, nemajetní lidé, chudina*

**DOMY** – z vepřovic (nepálené cihly z hlíny) s malými okýnky

**STŘECHY** – z došků (svázané snopy slámy)

**PODLAHA** – z udupané hlíny

**Hlavní místnost** – kuchyň - světnice

(Před domem malá zahrádka, lavička, dvorek, studna, chlév pro zvířata)

**JÍDLO** - velmi prosté, maso zřídka nejčastěji brambory, luštěniny, polévky a kaše

 -chléb je považován za boží dar

**PRÁCE** – od pondělka do soboty, neděle volná - bohoslužba

 -robotovali (museli pracovat na panském, museli odevzdávat část úrody)

***Zemědělství*** – velmi zaostalé, namáhavá a úmorná práce

V zimě se dralo peří – zpívalo se a povídalo u práce.

**SVÁTKY** – hody, posvícení, o Vánocích a Velikonocích chodily děti na koledu a pomlázku)  

 *Vystřihni a nalep pod text!!!!!*

**TEST – Doba OSVÍCENÍ a ŽIVOT NA VENKOVĚ V 18. STOL. Jméno……………………………………………..**

Od\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nastupuje v Českých zemích Osvícenství.

Doba osvícení znamená\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

V této době dochází k VELKÝM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Movití obyvatelé měst se nazývali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Česká královna, rakouská císařovna se jmenovala\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vládla v letech\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Zásluhy:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Český král, rakouský císař se jmenoval\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vládl v letech\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..\_\_.

Zásluhy:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Na venkově byli venkované rozděleni dle majetku na:

1. s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. r\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. n\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podoba domů

* z **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(nepálená cihla), z pálené cihly a střechy z **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ( svazky slámy)
* největší místností → kuchyň, které se říkalo**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* součástí stavení → **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Jídlo

* nejčastěji\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, málo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* jedli z 1. mísy
* oblečení prosté, kroj ( neděle- sváteční)

Zvyky

* práce od p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- do s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, volný den\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Práce na poli

- robota je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- zemědělství\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, používali např.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_