**Něco pro ty nejmenší k tématu Kouzelný les**

**Práce s přírodninami:** listím, kaštany, žaludy, ořechy, klacíky a samozřejmě barvami :D.

Užijte si tvoření s dětmi v tomto nevlídném čase, zvedne vám to náladu a budou spokojené. Fantazii se meze nekladou.

**Otisky listu**

Dáme na stul ubrus, dětem vyhrneme rukávy, připravíme barvy, štětce, listy různých tvarů a barev. Dětí natírají listy na „rubovou“ stranu jakoukoli barvou, otočí a přimáčknou na papír.



**Ježek**

Ježka nakreslíte tužkou a děti budou namáčet plastovou vidličku do barvy a dělat otisky, samozřejmě pod dozorem dospělých! Jednodušší varianta je natřít dlaně barvou a otisknout je na místo bodlinek.





**Ježek z listí** (listí by bylo dobře předem trochu slisovat v knížce – nezmění tvar)



**Šnečci** (práce s modelínou a kaštany – uválejte váleček a ukažte dětem jak udělat tykadla, pusu, oči – je to jednoduché, děti jich udělají určitě víc, tak si je dejte na výstavku, jako na obrázku.



**Houbičky**

Kaštan spojíme se žaludem pomoci modelíny, posadíme do zelené trávy (modelíny), uděláme jích hodně, dáme na výstavku.

**Malování na kaštany** – malujeme fixami nebo temperami a štětcem (nejlepší je bílá), děti napodobuji dospělé, dospělý rádi, pomáhají (vypadá to jednoduše ale pro dětí není).





**Zvířátka z přírodnin** – spolupráce s rodiči (rodiče navrtají kaštany, nalámou špejle, dětí zkusí spojovat dílky, oči jsou nalepovací, čepičku přilepíme modelínou).



**Postavičky, zvířátka z listí**

List přilepíme, přilepíme oči, domalujeme nohy, ruce, pusu, fousky – podle postavičky (skřítek, zvířátko).





**Sova z listí**

Do igelitového sáčku dáme suché listí, zavážeme dvě uší a dolepíme očí, zobák, nohy z barevné čtvrtky. Můžeme použit na podzimní výzdobu. Rychlé, jednoduché.



*Koulela se ze dvora, velikánská brambora.*

*Neviděla, neslyšela, spadla na ni závora.*

*Kam koukáš ty závoro? Na tebe ty bramboro!*

*Kdyby tudy projel vlak, byl by z tebe bramborák.*

*Foukej, foukej větříčku,*

*shoď mi jednu hruštičku!*

*Shoď mi jednu nebo dvě,*

*budou sladké obě dvě.*

*Jedna, dvě, tři, čtyři, pět,  
cos to, Janku, cos to sněd?  
Brambory pečený,  
byly málo maštěný*.

*Bílá, červená, modrá, žlutá zelená.*

*barvičky už umíme, pastelkami kreslíme.*

*Hop, hop, kopeček, vyleze z něj krteček,*

*sluníčko a zahrádku, nakreslíme pohádku*.

(Možný zpěv písniček k tématu – *Já do lesa nepojedu, Sedí liška pod dubem, Běží liška k Táboru, Zajíček v své jamce)*

Předčtenářská gr.

Vyprávění / četba pohádky *O perníkové chaloupce* nebo veršované pohádky od F. Hrubína

Perníková chaloupka

*Odkud ten náš holub letí? Letím z lesa ,mile děti.*

*Vrků,vrků,vrků.*

*Cos tam viděl,holoubku? Perníkovou chaloupku*

*U černého smrku.*

*Viděls take Mařenku?Jakpak by ne,holenku.*

*Viděl jsem ji s Jeníkem,krmili se perníkem.*

*A když z okna na zahradu,vystrčila bába bradu,*

*Nebáli se holoubku? Kdepak!*

*Zamkli chaloupku na cukrový klíč, auž byli pryč!*

Výtvarka

Frotáž kůry stromů – papír položíme na kůru (listy ze stromů) a přejíždíme voskovkou/pastelem přes povrch a tím okopírujeme strukturu kůry/listu.

Tvorba perníkové chaloupky- stříhání chaloupky ze čtvrtky a dozdobení „perníky“ (otisk bramborových tiskátek) nebo vystřihnutými tvary z barevných papírů.

Artikulační cvičení – zvuky zvířat v lese (jak dělá kukačka? – kuku, sova – hůů, ptáček – čimčim, medvěd – brumbrum, datel – ťukťuk, vlk – aůůaůů, žába – kvakkvak atd.)

Rozumovka

Opakování lesních zvířat – umět některá pojmenovat, která z nich se chystají na zimu a které jsou zimními spáči.

Poznávání stromů – umět některé pojmenovat, poznávat jejich plody, rozdíl mezi jehličnatými a listnatými.

Hledání výrobků ze dřeva (stromu) – doma, venku.



